

Согласовано

Педагогическим советом  
Гимназии №2  
Протокол от 10.03.2020 №5



Утверждаю

Директор Гимназии №2

Шендрик И. А.

Приказ № 113 – а от 26.03.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Гимназии №2

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2 г. Владивостока» (далее Гимназия) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Гимназия вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Гимназией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

Согласовано

Утверждаю

Педагогическим советом  
Гимназии №2  
Протокол от 10.03.2020 №5

директор Гимназии №2  
Шендрик И. А.  
приказ 113 – а от 26.03.2020

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Гимназии №2**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2 г. Владивостока» (далее Гимназия) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Гимназия вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Гимназией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Учебно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;

- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Гимназии;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного

процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Гимназия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Гимназией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Гимназия обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Гимназия обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Гимназии осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.7. Опосредованное взаимодействие учителя с обучающимися Гимназии №2 регламентируется Инструкцией для учащихся 1-4 классов (Приложение №1), Инструкцией для учащихся 5-11 классов (Приложение №2), либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. Опосредованное взаимодействие учителя с родителями обучающихся регламентируется Памяткой для родителей 1-4 классов (Приложение №3), Памяткой для родителей 5-11 классов (Приложение №4).

4.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

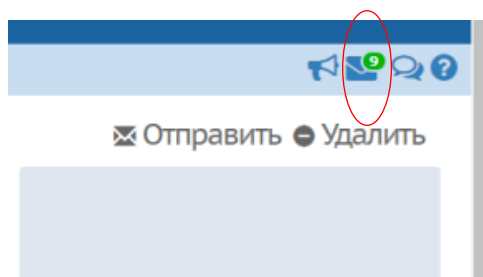
4.10. Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

**Инструкция для учащегося 1-4 классов в период освоения учебных программ в дистанционной форме**

1. Войди в электронный журнал. Время работы и выполнение заданий должно соответствовать расписанию уроков.
2. На странице «Дневник» в разделе «Домашнее задание» скачай прикрепленные файлы, ресурсы для самостоятельного изучения и выполнения домашнего задания по учебным предметам.
3. Прослушай, изучи предлагаемый к новому уроку материал. Внимательно читай задание учителя. Если необходимо, можешь повторно обратиться к материалу.
4. Выполни домашнее задание по теме. В тексте задания учитель указывает в какой форме необходимо представить ответ.
5. Предоставь отчет о проделанной работе (в файле формата Word, PDF, в виде фотографии и т.п.) по обратной связи (сообщение учителю через платформу «Сетевой город. Образование») для проверки и оценки в указанные учителем сроки.
6. В случае возникновения затруднения в изучении материала или выполнении домашнего задания можно обратиться за помощью к классному руководителю, учителю-предметнику через почтовое сообщение на платформе «Сетевой город. Образование».



7. Обязательно чередуй время изучения материала с физкультурными минутками и гимнастикой для глаз.
8. Через каждые 30 минут делай перерыв на 10-15 минут. Обязательным является соблюдение режима дня! Выполнение заданий рекомендуется осуществлять в первую половину дня.
- 9) Выполнение заданий является обязательным требованием при организации дистанционной формы обучения!

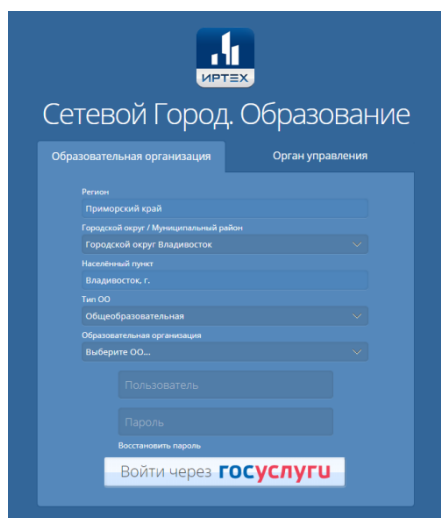


## Инструкция для учащихся 5-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 г. Владивостока»!

Гимназисты 5-11 классов с 6 апреля 2020 года теперь учимся из дома на платформе:  
«Сетевой город. Образование»!

### *Как учиться?*

1) Каждый учебный день начинаешь с посещения электронного дневника платформы «Сетевой город. Образование».



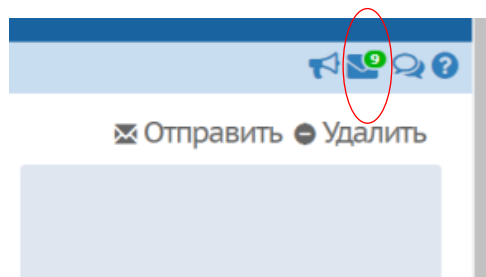
2) Заходишь под своим логином и паролем на платформу «Сетевой город. Образование» и смотришь расписание на текущий день.

3) В строке «Домашнее задание», начиная с 9.00 текущего дня, ты увидишь структуру дистанционного урока.

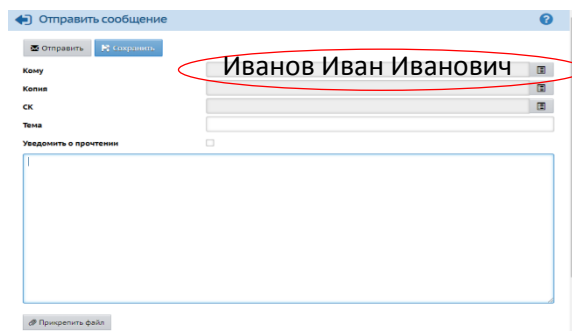
4) Нужно открыть домашнее задание к каждому уроку и следовать заданиям учителя. Это могут быть ссылки на ресурсы сети Интернет, или прикрепленные файлы, которые нужно открыть или скачать.

5) Учитель будет давать задания, какие видеолекции, презентации нужно посмотреть и какие задания сделать, что написать в тетради, где ответить на вопросы теста, что сфотографировать или снять на видео и куда отправить.

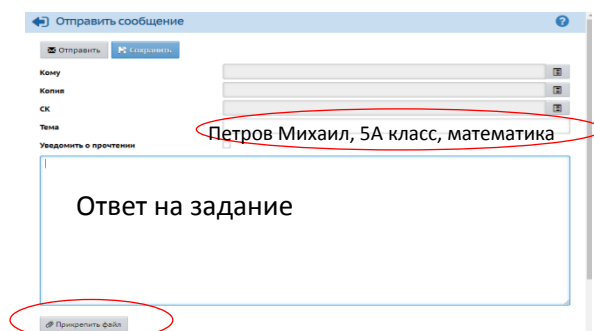
6) Прикреплять аудиофайлы, видеоотчёты, фотографии сделанных заданий нужно будет через почтовые сообщения на платформе «Сетевой город. Образование».



7) Не забудь выбрать адресата (из списка выбери ФИО учителя, кому отправляешь письмо).



8) Укажи в теме письма: своё ФИО, класс, предмет, и если необходимо прикрепи файл с ответами на задания или напиши ответ в тексте сообщения.



9) Через почтовые сообщения ты можешь задать вопрос учителю и получить консультацию от учителя через почтовые сообщения платформы «Сетевой город. Образование».

10) Задания урока нужно выполнять в четко указанные учителем сроки!

11) Если у вас возникают проблемы со входом на платформу «Сетевой город. Образование», сообщите об этом классному руководителю незамедлительно!!!

12) Посещаемость отслеживается ежедневно!

13) Выполнение заданий является обязательным требованием при организации дистанционной формы обучения!

**Памятка для родителей учащихся 1-4 классов в период освоения образовательных программ по учебным предметам в дистанционной форме**

**Уважаемые родители!**

1. Обеспечьте технические условия для работы ребенка с ресурсами сети Интернет (наличие дома компьютерного оборудования с выходом в сеть Интернет).
2. Войдите в электронный дневник платформы «Сетевой город. Образование» под логином ребёнка.
3. На странице «Дневник» в разделе «Домашнее задание» скачайте прикрепленные файлы, ресурсы для изучения по учебным предметам.
4. Окажите посильную помощь ребёнку в изучении нового материала и/или выполнении задания. Контролируйте обучение ребёнка и выполнение им контрольных заданий.
5. Выполненную работу необходимо предоставить в указанные сроки учителям в соответствии с их требованиями (в файле формата Word, PDF, в виде фотографий и т.п. по обратной связи (сообщение учителю через платформу «Сетевой город. Образование») для проверки и оценки.
6. В случае затруднения при изучении нового материала необходимо обратиться к учителю посредством почтового сообщения на платформе «Сетевой город. Образование» для организации индивидуальной консультации в назначенное учителем время. Время консультаций указывается в структуре дистанционного урока.
7. Выполнение заданий является обязательным требованием при организации дистанционной формы обучения.
8. Дистанционное обучение начинается с 9.00 согласно расписания на текущий день.
9. В случае невозможности прохождения обучения в дистанционной форме по уважительной причине необходимо сообщить классному руководителю в любой форме (по телефону, сообщение на платформе «Сетевой город. Образование»)!

***Администрация Гимназии №2 просит вас осуществлять контроль за соблюдением ребёнком режима дня.***

**Памятка для родителей учащихся 5-11 классов в период освоения образовательных программ по учебным предметам в дистанционной форме**

**Уважаемые родители!**

1. Обеспечьте технические условия для работы ребенка с ресурсами сети Интернет (наличие дома компьютерного оборудования с выходом в сеть Интернет).
2. Контролируйте обучение ребёнка и выполнение им заданий, которые ежедневно будут размещаться в электронном дневнике платформы «Сетевой город. Образование» на учебный день.
3. Окажите посильную помощь ребёнку в изучении нового материала и/или выполнения задания.
4. Выполненные задания ребёнок должен предоставлять в указанные сроки учителям в соответствии с их требованиями для проверки и оценки.
5. Администрация Гимназии №2 просит вас осуществлять контроль за соблюдением ребёнком режима дня. Продолжительность **непрерывного** выполнения задания на компьютере не должны превышать:  
для детей 6-10 лет – 15 минут, для детей 10-13 лет - 20 минут, старше 13 лет – 25-30 минут (на 2-м часу работы не более 20 минут).
6. В случае затруднения при изучении нового материала ученик Гимназии №2 может обратиться к учителю посредством почтового сообщения на платформе «Сетевой город. Образование» для получения индивидуальной консультации в назначенное учителем время. Время консультаций указывается в структуре дистанционного урока (Инструкция для учащихся 5-11 классов).
7. Выполнение заданий по учебным предметам является обязательным требованием при организации дистанционной формы обучения.
8. Дистанционное обучение начинается с 9.00 согласно расписания на текущий день.
9. В случае невозможности прохождения обучения в дистанционной форме по уважительной причине родителям учащегося Гимназии №2 необходимо сообщить классному руководителю в любой форме (по телефону, через сообщение на платформе «Сетевой город. Образование»)!

## Инструкция для учителя Гимназии №2 при организации дистанционного обучения

- 1) Внести корректировку в рабочую программу по предмету.
- 2) Разработать урок в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ФКГОС.

Модель структуры дистанционного урока включает в себя следующие элементы:

- Мотивационный блок. Мотивация - необходимая составляющая дистанционного урока, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед учеником. Мотивация быстро снижается, если уровень поставленных задач не соответствует уровню подготовки обучающегося.
- Инструктивный блок (инструкции и рекомендации по выполнению задания, урока).
- Информационный блок (система информационного наполнения).
- Контрольный блок (система тестирования и контроля).
- Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с учителем и между собой).

- 3) Уроки размещать на платформе «Сетевой город. Образование» согласно расписания с 8.00-10.00 в день проведения урока через «Домашнее задание».

Помните, что время, потраченное учеником на изучение и выполнение упражнений не должно превышать нормы СанПиН: не более 30 мин.

Задания для непрерывного просмотра на компьютере не должны превышать:

для детей 6-10 лет – 15 мин.;

для детей 10-13 лет - 20 мин.;

старше 13 лет – 25-30 мин. (на 2-м часу работы не более 20 мин.)

- 4) Проводить консультации по времени, указанном в уроке, через почтовые сообщения на платформе «Сетевой город. Образование».
- 5) Своевременно проверять задания, выполненные учащимися, и выставлять отметки в электронный журнал.
- 6) В случае отсутствия обратной связи с учеником, незамедлительно проинформировать классного руководителя.
- 7) Классный руководитель своевременно отмечает отсутствие учащегося своего класса по уважительной причине в электронном журнале на платформе «Сетевой город. Образование».
- 8) Классный руководитель своевременно информирует заместителя директора по учебно-воспитательной работе о технических проблемах дистанционного обучения у ученика.